



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**II УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ
ОРИЕНТИРЫ
МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ
И ДОСУГА**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

28.03.2024

II УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

28.03.24

ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ И ДОСУГА

- 9.00 – 9.10** Приветствие ректора университета, профессора Р.Е. Калинина
- 9.10 – 10.10** Пленарное заседание
- 9.10 – 9.25** **Вызовы времени преподавателю высшей школы**
Проректор по учебной работе Урясьев О.М.
- 9.25 – 9.40** **Особенности развития ДПО на современном этапе:
вызовы, риски, перспективы**
Декан факультета ДПО Максимцева Е.А.
- 9.40 - 9.55** **Интеграция фундаментальности
и практикоориентированности подготовки
современного провизора**
Декан фармацевтического факультета Оськин Д.Н.
- 9.55 – 10.10** **Клиническое мышление в эпоху
диагностического инструментализма**
Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом
медико-социальной экспертизы Якушин С.С.

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

10.30 – 12.00 **Круглые столы**

- Зал Строев
- Зал Никулин
- Зал Павлов
- Зал Гармаш
- Зал Кириллов
- Аудитория №1

Смысловые акценты в разработке основных профессиональных образовательных программ

Модераторы

Начальник учебно-методического управления **Камаева С.А.**

Начальник учебно-методического отдела **Попова Т.А.**

1 «Современные требования к формированию оценочных материалов для образовательных программ».

Попова Татьяна Александровна

Начальник учебно-методического отдела

2 «Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ».

Самборская Марина Николаевна

Ведущий специалист учебно-методического отдела

3 «Опыт формирования основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС 3++ и профессионального стандарта по специальности "Медико-профилактическое дело».

Моталова Татьяна Викторовна

Декан медико-профилактического факультета

4 «Опыт внедрения профстандартов в рабочие программы дисциплин кафедры терапевтической и детской стоматологии».

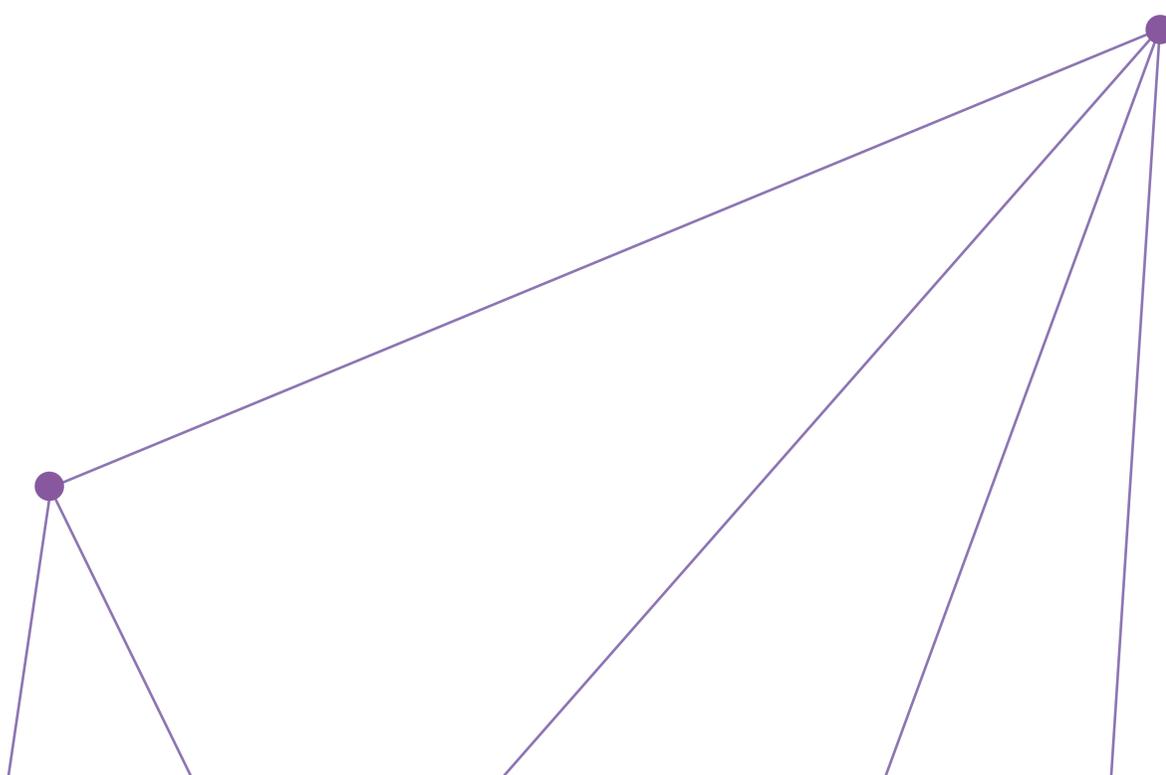
Черкесова Светлана Ивановна

Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии

5 «Совершенствование методики преподавания хирургии».

Натальский Александр Анатольевич

Профессор кафедры факультетской хирургии



От планирования к анализу и обратно: что делает программы повышения квалификации востребованными

Модераторы

Декан факультета ДПО Максимцева Е.А.

Председатель УМК по программам ДПО Готов С.И.

1 «Портал НМФО: особенности составления заявок, планирования циклов ДПП ПК, актуализация сведений».

Клюева Марина Станиславовна

Зам. декана факультета ДПО

2 «Симуляционно-практические курсы в повышении качества последипломного обучения врачей-терапевтов».

Готов Сергей Иванович

Доцент кафедры факультетской терапии
имени профессора В.Я. Гармаша

Баранов Вадим Васильевич

Ассистент кафедры факультетской терапии
имени профессора В.Я. Гармаша

3 «Особенности проведения первичной специализированной аккредитации. Подготовка к процедуре ПСА в рамках прохождения циклов профессиональной переподготовки».

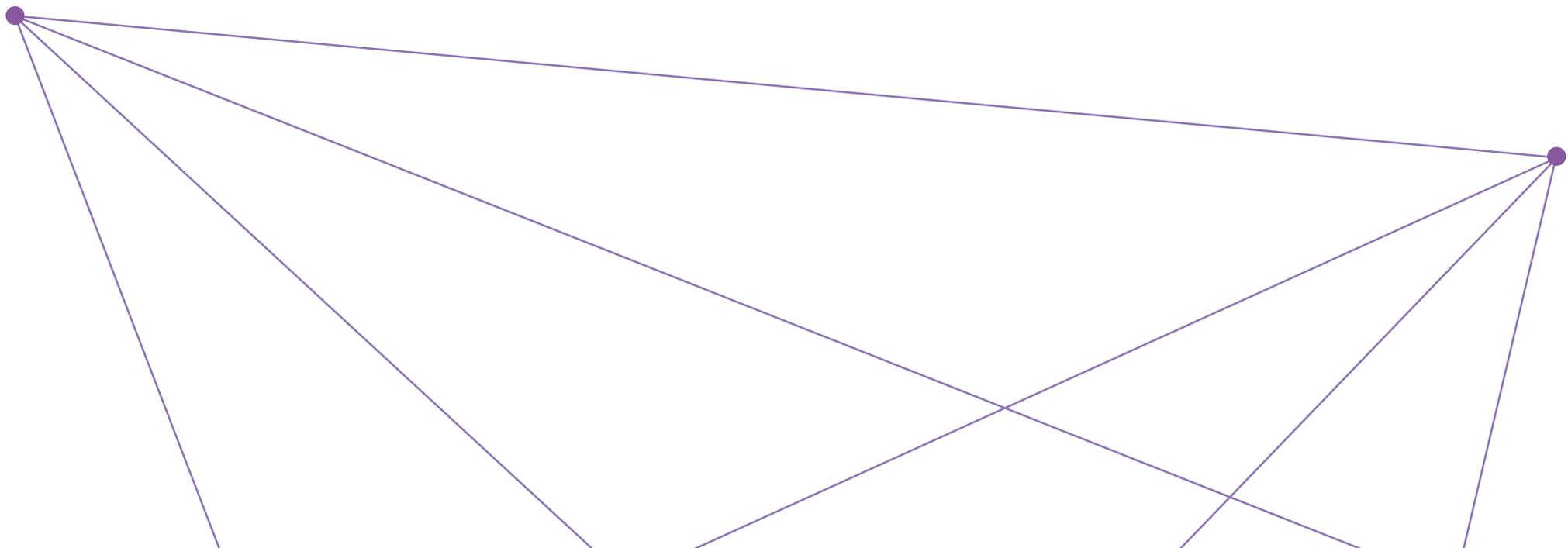
Бахарев Илья Вячеславович

Старший преподаватель
аккредитационно-симуляционного центра

4 «Особенности преподавания дерматовенерологии и косметологии на циклах ДПО в соответствии с требованиями современных профессиональных стандартов».

Жильцова Елена Егоровна

Зав. кафедрой дерматовенерологии
и лабораторной диагностики



Практико-ориентированные подходы в обучении студентов среднего профессионального образования

Модераторы

Декан факультета СПО и бакалавриата **Ракитина И.С.**

Зав. кафедрой сестринского дела **Котляров С.Н.**

1 «Допуск к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала: значение практикоориентированной подготовки студентов высшего образования».

Котляров Станислав Николаевич

Зав. кафедрой сестринского дела

2 «Применение новых технологий представления данных в практической подготовке студентов».

Ческидов Алексей Викторович

Ассистент кафедры сестринского дела

3 «Экономика впечатлений в подготовке среднего медицинского персонала».

Шумова Александра Львовна

Старший преподаватель кафедры поликлинической терапии,
профилактической медицины и общей врачебной практики

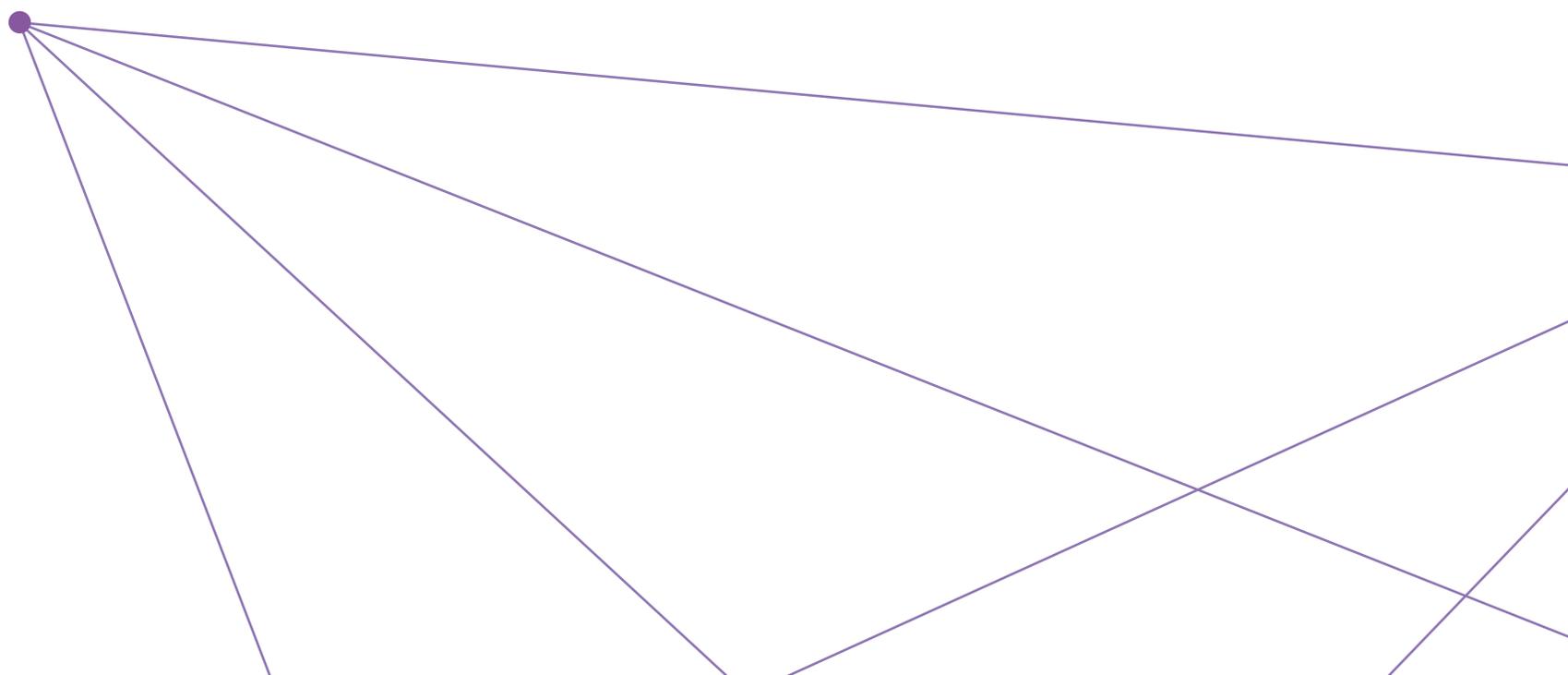
4 «Формирование профессиональных компетенций и новые подходы к организации практики по неотложным медицинским манипуляциям».

Минаева Наталья Владимировна

Зав. кафедрой медицины катастроф
и скорой медицинской помощи

Болобонкина Татьяна Александровна

Ассистент кафедры медицины катастроф
и скорой медицинской помощи



Проблемные вопросы подготовки ординаторов

Модераторы

Начальник учебного управления **Травина Л.В.**

Начальник отдела ординатуры и аспирантуры **Будкин Д.М.**

1 «Организационные аспекты подготовки ординаторов».

Будкин Дмитрий Михайлович

Начальник отдела ординатуры и аспирантуры

2 «О проблемах практической подготовки ординаторов по специальности Педиатрия».

Стежкина Елена Викторовна

Доцент кафедры факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО

3 «Опыт подготовки ординаторов - хирургов в условиях многопрофильного стационара».

Зайцев Олег Владимирович

Зав. кафедрой хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО

4 «Отработка мануальных навыков у ординаторов – хирургов».

Инютин Александр Сергеевич

Профессор кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии

5 «Опыт практической подготовки ординаторов на кафедре госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы».

Добрынина Наталья Валентиновна

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

6 «Освоение ординаторами кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии навыков работы в современном цифровом протоколе. Перспективы и трудности внедрения».

Калиновский Сергей Игоревич

Ассистент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии

7 «О подготовке к первичной специализированной аккредитации по специальностям ординатуры в 2024 году».

Танишина Елена Николаевна

Начальник аккредитационно-симуляционного центра

Практика использования настольных игр в образовательном процессе как элемент формирования субъективности обучающихся

Модераторы

Зав. кафедрой фармхимии и фармакогнозии **Черных И.В.**

Доцент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша **Шаханов А.В.**

1 «Учебная игра как современная форма обучения студентов».

Матвеева Ирина Васильевна

Зав. кафедрой биологической химии

Иштулин Артем Федорович

Ассистент кафедры биологической химии

2 «Образовательная игра для обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация «Организация порядка отпуска лекарственных препаратов» .

Карпушина Ирина Андреевна

Ассистент кафедры управления и экономики фармации

3 «Использование игропрактики при изучении фармацевтической химии».

Копаница Мария Андреевна

Ст. преподаватель кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии

4 «Обучающие игры в структуре интерактивных технологий преподавания педиатрических дисциплин».

Аникеева Наталья Анатольевна

Доцент кафедры факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО

Федина Наталья Васильевна

Доцент кафедры детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

5 «Игропрактики на кафедре анатомии: от развлечения к обучению».

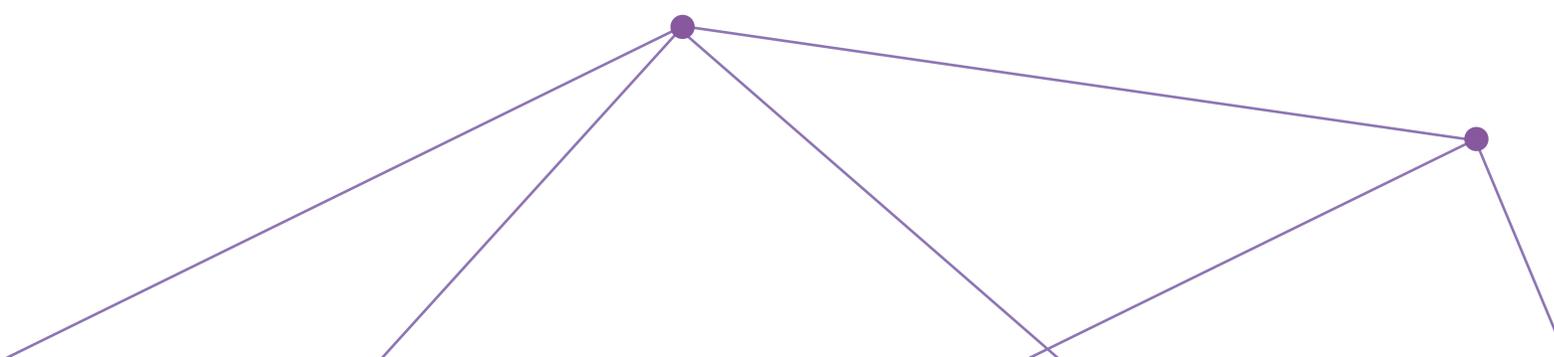
Линник Татьяна Александровна

Старший преподаватель кафедры анатомии

6 «Обучающие игры в преподавании терапии студентам лечебного факультета».

Шаханов Антон Валерьевич

Доцент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша



Роль преподавателя-исследователя в образовательном процессе

Модераторы

Зав. кафедрой биологической химии **Матвеева И.В.**

Зав. кафедрой общей и специальной психологии
с курсом педагогики **Яковлева Н.В.**

Председатель Совета молодых ученых и специалистов
Рязанской области **Абаленихина Ю.В.**

1 «Исследовательская работа как часть образовательного процесса»

Котлярова Анна Анатольевна Доцент кафедры управления и экономики фармации,
начальник отдела анализа и планирования научной деятельности

Абаленихина Юлия Владимировна Доцент кафедры биологической химии, Председатель Совета
молодых ученых и специалистов Рязанской области

2 «Научные исследования как способ мотивации студентов».

Чернышев Алексей Дмитриевич Зав. кафедрой энергетические системы и точное
машиностроение, начальник Центра дополнительного
профессионального образования
(Рязанский институт (филиал) Московского
политехнического университета, г. Рязань)

3 «Внедрение результатов НИР в учебный процесс на примере аграрного вуза».

Богданчиков Илья Юрьевич Доцент кафедры эксплуатация машинно-тракторного парка,
заместитель декана инженерного факультета по научной и
инновационной деятельности, председатель
СМУ ФГБОУ ВО РГАТУ, (г. Рязань)

4 «Особенности внедрения гуманитарных научных разработок в образовательную деятельность учащихся»

Корнеев Сергей Александрович Старший преподаватель кафедры уголовного права и
управления, заместитель председателя Совета молодых
ученых и специалистов Рязанской области
(Академия права и управления ФСИН, г. Рязань)

5 «Инновационные форматы вовлечения студентов в исследовательскую и медиапроектную деятельность»

Квартников Павел Вячеславович Ведущий специалист по сопровождению региональных
проектов (РГУ им. С.А. Есенина, г. Рязань)

6 «Внедрение в образовательный процесс опыт использования беспилотных летательных аппаратов».

Кутейникова Анастасия Петровна Преподаватель ФДП и СПО, секретарь Совета молодых
ученых и специалистов Рязанской области,
(ФГБОУ ВО РГАТУ, г. Рязань)

7 «Роль морфологических дисциплин в формировании клинического мышления у студентов» (онлайн)

Мишина Екатерина Сергеевна Доцент кафедры гистологии, председатель СМУ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, г. Курск)